

KẾ HOẠCH
tuyên truyền phong trào “Bình dân học vụ số”
trên địa bàn Xã Lùng Phình, năm 2025

Thực hiện Kế hoạch số 01-KH/TU, ngày 01/7/2025 của Tỉnh ủy Lào Cai về hành động thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW, ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; Kế hoạch số 09-KH/BCĐ, ngày 22/7/2025 của Ban chỉ đạo phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số Tỉnh Lào Cai. Kế hoạch số: 08-KH/BTGDVTU về tuyên truyền phong trào “Bình dân học vụ số” Tỉnh Lào Cai năm 2025. Đảng ủy Xã Lùng Phình xây dựng kế hoạch tuyên truyền phong trào “Bình dân học vụ số” trên địa bàn xã Lùng Phình như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tuyên truyền sâu rộng nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên và Nhân dân trên địa bàn xã về vai trò, ý nghĩa và tầm quan trọng của phong trào “Bình dân học vụ số” trong tiến trình thực hiện chuyển đổi số toàn diện. Khơi dậy tinh thần học tập chủ động, tích cực tiếp cận công nghệ số của mọi tầng lớp Nhân dân, đặc biệt là các nhóm yếu thế như phụ nữ, người cao tuổi, đồng bào dân tộc thiểu số, vùng sâu, vùng xa.

- Tạo sự thống nhất cao trong nhận thức và hành động của cả hệ thống chính trị và toàn xã hội đối với phong trào “Bình dân học vụ số”, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết số 57-NQ/TW của Bộ Chính trị và Chương trình, Kế hoạch thực hiện về đột phá, phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo Tỉnh Lào Cai đến năm 2025, định hướng đến năm 2030. Khơi dậy động lực tự thân của mỗi người trong học tập, rèn luyện kỹ năng số và tham gia đầy đủ vào tiến trình chuyển đổi số quốc gia. Qua công tác tuyên truyền, cổ vũ phong trào thi đua học tập, sử dụng công nghệ trong sản xuất, đời sống, từng bước hình thành “công dân số”, xây dựng xã hội số trên địa bàn xã.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành, các cơ quan, đơn vị, tổ chức, nhất là người đứng đầu cấp ủy, chính quyền, các tổ chức chính trị - xã hội, tại địa phương trong việc lãnh đạo, chỉ đạo tuyên truyền triển khai Phong trào, thực hiện nhiệm vụ, giải pháp phổ cập tri thức cơ bản về chuyển đổi số, kỹ năng số cho

người dân; đồng thời đẩy nhanh tiến trình chuyển đổi số của cơ quan, đơn vị trên địa bàn xã.

2. Yêu cầu

- Công tác tuyên truyền phải được triển khai một cách đồng bộ, có hệ thống, đảm bảo kịp thời, chính xác, thiết thực và hiệu quả, bám sát định hướng chỉ đạo của Trung ương và Tỉnh ủy, của xã. Nội dung tuyên truyền phải cụ thể, rõ ràng, dễ hiểu, phù hợp với từng nhóm đối tượng, đặc biệt chú trọng nhóm dân cư có điều kiện tiếp cận công nghệ còn hạn chế. Phong trào được triển khai toàn diện, sâu rộng đến tận khối, xóm, tổ dân cư, tạo nên cuộc vận động toàn dân thi đua học tập, rèn luyện, góp phần lan tỏa tinh thần tự học, tự nâng cao tri thức, kỹ năng số, chuyển quá trình học tập, rèn luyện, nâng cao và ứng dụng tri thức số trở thành nhu cầu tự thân của mỗi người dân.

- Hình thức tuyên truyền cần đa dạng, sáng tạo, kết hợp giữa phương pháp truyền thống với nền tảng số hiện đại, giữa tuyên truyền tập trung và truyền thông cộng đồng. Khuyến khích sử dụng ngôn ngữ dân tộc thiểu số tại các thôn có đồng bào dân tộc sinh sống, tăng cường ứng dụng công nghệ số trong công tác tuyên truyền. Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số, trí tuệ nhân tạo và các nền tảng học tập trực tuyến, bảo đảm phương thức tiếp cận linh hoạt, phù hợp với mọi đối tượng, nhất là người dân ở thôn có điều kiện khó khăn.

- Phát huy vai trò chủ động, tích cực của đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên, tổ công nghệ số cộng đồng và hệ thống chính trị cơ sở trong việc lan tỏa thông tin, vận động Nhân dân tham gia phong trào. Công tác tuyên truyền không chỉ hướng đến phổ cập kiến thức, kỹ năng số, mà còn góp phần định hướng dư luận, củng cố niềm tin của Nhân dân vào chủ trương lớn của Đảng, Nhà nước trong công cuộc chuyển đổi số quốc gia.

II. NỘI DUNG TUYÊN TRUYỀN

1. Chủ đề tuyên truyền

“Chuyển đổi số không để ai bị bỏ lại phía sau - Cùng học tập, cùng phát triển!”

2. Mục tiêu, ý nghĩa và nội hàm của phong trào “Bình dân học vụ số”

- Giới thiệu hoàn cảnh ra đời và tinh thần cốt lõi của phong trào, nhấn mạnh đây là một bước cụ thể hóa chủ trương chuyển đổi số của Đảng và Nhà nước trên địa bàn xã. Phong trào lấy cảm hứng từ phong trào “*Bình dân học vụ*” lịch sử, nay vận dụng vào thời đại công nghệ số với mục tiêu xóa “mù chữ số” (mù công nghệ) cho người dân. Qua tuyên truyền, làm rõ rằng việc phổ cập kiến thức, kỹ năng số cơ bản cho Nhân dân là yêu cầu cấp thiết trong cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0 và hội nhập quốc tế, nhằm không để ai bị bỏ lại phía sau trong tiến trình phát triển.

- Tập trung tuyên truyền, làm rõ mục tiêu của phong trào “*Bình dân học vụ số*” là nhằm phổ cập kiến thức, kỹ năng số cơ bản cho người dân, nhất là các nhóm yếu thế như nông dân, phụ nữ, người cao tuổi, đồng bào dân tộc thiểu số, người dân vùng sâu, vùng xa - những đối tượng có nguy cơ cao bị “bỏ lại phía sau” trong tiến trình chuyển đổi số. Thông qua đó, từng bước hình thành lực lượng “*công dân*

số” có khả năng sử dụng thiết bị thông minh, khai thác thông tin số, thực hành các dịch vụ số phục vụ sản xuất, đời sống và sinh hoạt hằng ngày.

- Tuyên truyền về ý nghĩa của phong trào “*Bình dân học vụ số*” không chỉ dừng lại ở việc trang bị kỹ năng, mà còn thể hiện tinh thần nhân văn sâu sắc, tiếp nối truyền thống hiếu học của dân tộc. Phong trào gợi lại hình ảnh lịch sử hào hùng của “*Bình dân học vụ*” sau Cách mạng tháng Tám 1945 - khi cả nước cùng chung chí hướng xóa mù chữ, nâng cao dân trí. Ngày nay, trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và sự phát triển nhanh chóng của xã hội số, việc “xóa mù công nghệ” chính là yêu cầu cấp thiết để đảm bảo sự công bằng trong tiếp cận tri thức, thông tin và cơ hội phát triển.

3. Sự cần thiết của việc phổ cập kỹ năng số trong cộng đồng

- Làm rõ các nhiệm vụ trọng tâm của phong trào “*Bình dân học vụ số*” trong năm 2025. Nội dung bao gồm việc hướng dẫn người dân sử dụng các thiết bị thông minh, truy cập internet an toàn, bảo vệ thông tin/dữ liệu cá nhân trên môi trường mạng internet, sử dụng dịch vụ công trực tuyến, thanh toán không dùng tiền mặt, ứng dụng công nghệ vào sản xuất và đời sống. Tuyên truyền phổ biến các kế hoạch cụ thể như mở các lớp tập huấn kỹ năng số tại cơ sở, xây dựng đội ngũ hướng dẫn viên công nghệ tình nguyện, triển khai các mô hình điểm về chuyển đổi số trong nông nghiệp, giáo dục, y tế, v.v. Nhấn mạnh vai trò chủ thể của người dân trong phong trào: “*mỗi người biết về công nghệ hướng dẫn một người chưa biết*”, phát huy tinh thần học tập suốt đời, tự nâng cao trình độ để thích ứng với xã hội số.

- Tuyên truyền sâu rộng về yêu cầu cấp bách và vai trò then chốt của việc phổ cập kỹ năng số cho mọi tầng lớp Nhân dân trong bối cảnh hiện nay, khi chuyển đổi số đang diễn ra mạnh mẽ trên tất cả các lĩnh vực của đời sống xã hội. Nhấn mạnh rằng, nếu như trước đây “biết đọc, biết viết” là điều kiện cần để hòa nhập, thì ngày nay, “*biết sử dụng công nghệ*” chính là năng lực cơ bản để tham gia vào xã hội số.

4. Gắn nội dung phong trào với việc thực hiện Nghị quyết 57-NQ/TW và kế hoạch chuyển đổi số của tỉnh

- Tuyên truyền phong trào “*Bình dân học vụ số*” là một phần trong việc hiện thực hóa Nghị quyết 57-NQ/TW của Bộ Chính trị về chuyển đổi số, cũng như các chương trình, kế hoạch chuyển đổi số của Tỉnh Lào Cai. Làm rõ những mục tiêu mà tỉnh đề ra đến năm 2025 trong chuyển đổi số (tỷ lệ dịch vụ công trực tuyến mức độ cao, tỷ lệ người dân có kỹ năng số cơ bản, v.v...) và vai trò của phong trào trong góp phần đạt các mục tiêu đó. Qua tuyên truyền, tạo chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, thúc đẩy các cấp, các ngành và toàn dân tích cực tham gia công cuộc chuyển đổi số, coi đây là nhiệm vụ chung của cả hệ thống chính trị và toàn xã hội.

- Tập trung phân tích nội dung: chuyển đổi số không chỉ là chuyển đổi công nghệ, mà trước hết là chuyển đổi tư duy, nhận thức và hành vi của toàn xã hội, trong đó người dân giữ vai trò trung tâm, vừa là đối tượng phục vụ, vừa là chủ thể của quá trình này. Phong trào “*Bình dân học vụ số*” chính là công cụ trực tiếp và

hiệu quả để thúc đẩy sự chuyển biến từ nhận thức đến hành động, từng bước đưa nội dung của Nghị quyết vào cuộc sống.

5. Lợi ích thiết thực và các mô hình, điển hình tiên tiến

- Thông tin đến Nhân dân những lợi ích cụ thể mà chuyển đổi số mang lại trong đời sống hằng ngày, như giúp việc học tập, lao động, sản xuất kinh doanh trở nên hiệu quả hơn; tiếp cận thông tin nhanh chóng; nâng cao chất lượng dịch vụ y tế, giáo dục; bảo tồn và phát huy văn hóa thông qua nền tảng số, v.v...

- Chú trọng tuyên truyền, phát hiện, biểu dương và nhân rộng các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, các mô hình hiệu quả trong quá trình triển khai phong trào “*Bình dân học vụ số*” tại cơ sở. Thông qua việc kể những câu chuyện người thật - việc thật, phản ánh sinh động quá trình học tập, thay đổi nhận thức và hành vi của người dân khi tiếp cận công nghệ số, tạo sự lan tỏa mạnh mẽ, khích lệ tinh thần học tập và tham gia của cộng đồng.

6. Định hướng thông tin, bảo vệ nền tảng tư tưởng trong quá trình triển khai thực hiện

- Tăng cường công tác tuyên truyền định hướng thông tin, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong suốt quá trình triển khai phong trào “*Bình dân học vụ số*”, đảm bảo thông tin chính thống được lan tỏa kịp thời, rộng rãi, góp phần giữ vững ổn định tư tưởng, củng cố niềm tin của cán bộ, đảng viên và Nhân dân vào chủ trương chuyển đổi số toàn diện của Đảng và Nhà nước.

- Chủ động tuyên truyền làm rõ tính nhân văn, khoa học, cấp thiết và lâu dài của phong trào “*Bình dân học vụ số*” nhằm bảo đảm quyền tiếp cận thông tin và tri thức số cho mọi công dân, không để ai bị bỏ lại phía sau trong quá trình phát triển. Khẳng định đây không chỉ là nhiệm vụ kỹ thuật hay giáo dục cộng đồng, mà còn là nội dung gắn chặt với việc nâng cao năng lực quản trị xã hội, xây dựng xã hội số, phát triển bền vững và giữ vững độc lập, tự chủ quốc gia trong kỷ nguyên số.

- Tuyên truyền định hướng tư tưởng phải được thực hiện đồng bộ với công tác nắm bắt dư luận xã hội, đặc biệt là tại các vùng sâu, vùng xa, nơi có trình độ dân trí và khả năng tiếp cận công nghệ còn hạn chế. Kịp thời cung cấp thông tin giải thích rõ ràng, dễ hiểu về các nội dung của phong trào, tránh để xảy ra hiểu lầm, xuyên tạc.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP (Theo phụ lục của kế hoạch)

IV. HÌNH THỨC TUYÊN TRUYỀN

Căn cứ tình hình thực tế, các cơ quan, đơn vị, lựa chọn hình thức tuyên truyền phù hợp, thiết thực và hiệu quả. Một số hình thức trọng tâm gồm:

1. Trên các phương tiện thông tin đại chúng: Đẩy mạnh đăng tải tin, bài, phóng sự, chuyên trang, chuyên mục, xây dựng các chương trình, chuyên đề trên các trang fanpage, facebook...của xã để lan tỏa ý nghĩa của phong trào và hướng dẫn kỹ năng số cho Nhân dân.

2. Trên mạng xã hội và nền tảng số: Sử dụng hiệu quả các mạng xã hội phổ biến (Facebook, Zalo, YouTube, TikTok...) và các nền tảng trực tuyến để tiếp cận đa dạng đối tượng, nhất là giới trẻ. Xây dựng nội dung số hấp dẫn về phong trào (video ngắn hướng dẫn sử dụng dịch vụ số, infographic thống kê lợi ích

chuyển đổi số, các câu chuyện thành công...) và chia sẻ rộng rãi trên các fanpage, nhóm cộng đồng. Phát huy vai trò của các trang thông tin điện tử, cổng thông tin, tài khoản chính thức của cơ quan Đảng, chính quyền trên mạng xã hội trong việc đăng tải, định hướng thông tin. Khuyến khích cán bộ, đảng viên và người có uy tín tham gia chia sẻ bài viết, câu chuyện tích cực về phong trào, tạo hiệu ứng lan tỏa mạnh mẽ trong không gian mạng.

3. Tổ chức hội nghị, tọa đàm: Tổ chức các hội nghị quán triệt, hội thảo khoa học, tọa đàm trao đổi về nội dung phong trào “*Bình dân học vụ số*” gắn với nhiệm vụ chuyển đổi số. Đồng thời tạo điều kiện để cán bộ, đảng viên và Nhân dân thảo luận, đóng góp ý kiến, từ đó thống nhất nhận thức và hành động. Mở các lớp tập huấn, lớp học cộng đồng về kỹ năng số cơ bản ngay tại các thôn trên địa bàn xã lồng ghép nội dung tuyên truyền về phong trào trong các buổi sinh hoạt chi bộ, họp thôn, sinh hoạt đoàn thể ở cơ sở.

4. Phát huy hệ thống tuyên truyền miệng: Sử dụng hiệu quả đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên, kết hợp với lực lượng cộng tác viên dư luận xã hội và các Tổ công nghệ số cộng đồng tại các thôn, để đưa thông tin về phong trào đến tận người dân. Thường xuyên tổ chức các buổi tuyên truyền đến từng thôn, đặc biệt là thôn có đồng bào dân tộc thiểu số. Qua đó trực tiếp phổ biến kiến thức, kỹ năng số cho người dân, đồng thời lắng nghe những khó khăn, nhu cầu tại thôn để có giải pháp hỗ trợ phù hợp. Đội ngũ tuyên truyền miệng cần được cung cấp tài liệu đầy đủ, rèn luyện kỹ năng truyền đạt dễ hiểu, gần gũi, bảo đảm thông tin truyền thông chính xác, thống nhất, tạo sự tin tưởng và hưởng ứng của Nhân dân

5. Tuyên truyền cổ động trực quan: Tăng cường tuyên truyền cổ động trực quan về phong trào bằng cách treo băng rôn, khẩu hiệu, pano, áp phích tại trụ sở, trường học, nhà văn hóa các thôn, nơi công cộng và các trục đường chính. Nội dung cổ động tập trung vào khẩu hiệu dễ nhớ, hình ảnh sinh động nêu bật mục tiêu “*toàn dân tham gia học tập, ứng dụng công nghệ số*”. Bên cạnh đó, lồng ghép tuyên truyền về chuyển đổi số thông qua các hoạt động văn hóa, văn nghệ, các chương trình thể thao, hội thi ở cơ sở,... nhằm tạo không khí sôi nổi, thu hút sự quan tâm hưởng ứng của đông đảo quần chúng, đưa tinh thần phong trào thấm sâu vào đời sống xã hội.

6. Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về chuyển đổi số và kỹ năng số: Phát động và tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về chuyển đổi số, phong trào “*Bình dân học vụ số*” và kỹ năng số thiết yếu cho người dân dưới nhiều hình thức đa dạng, linh hoạt như: thi trắc nghiệm trực tuyến, thi viết, thi video-clip, thi thực hành sử dụng thiết bị số, phần mềm ứng dụng, mô hình chuyển đổi số hiệu quả tại các thôn. Khuyến khích tổ chức thi theo nhóm đối tượng (học sinh, đoàn viên, hội viên, người cao tuổi...). Nội dung cuộc thi cần ngắn gọn, thực tiễn, dễ tiếp cận; tập trung vào các kỹ năng sử dụng điện thoại thông minh, khai thác thông tin số, sử dụng dịch vụ công trực tuyến, ứng dụng công nghệ vào đời sống sản xuất.

V. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Giai đoạn 1 (tháng 8/2025): Tập trung tuyên truyền rộng rãi về việc phát động phong trào “*Bình dân học vụ số*” trên phạm vi toàn xã. Trong giai đoạn khởi động này, trọng tâm là làm cho cán bộ, đảng viên và Nhân dân hiểu rõ mục đích, ý nghĩa của phong trào, tạo không khí hào hứng, sẵn sàng hưởng ứng tham gia. Tổ chức lễ phát động hưởng ứng tại các thôn, đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên cơ sở triển khai các buổi thông tin cơ bản về phong trào tại địa bàn dân cư. Tổ chức tập huấn cho lực lượng nòng cốt để sẵn sàng triển khai nhiệm vụ.

2. Giai đoạn 2 (tháng 9 - tháng 10/2025): Đẩy mạnh tuyên truyền triển khai các hoạt động cụ thể của phong trào. Giai đoạn này tập trung hướng dẫn thực hành: Tổ chức các lớp học, khóa tập huấn kỹ năng số cho các nhóm đối tượng; tổ công nghệ số cộng đồng xuống địa bàn “*cầm tay chỉ việc*” cho người dân về sử dụng điện thoại thông minh, truy cập internet, sử dụng các ứng dụng cần thiết. Công tác truyền thông chú trọng phản ánh không khí sôi nổi của phong trào ở cơ sở, đưa tin kịp thời về những kết quả bước đầu, những câu chuyện, nhân tố tiêu biểu. Qua đó tạo sự lan tỏa tích cực, cổ vũ các cơ quan, đơn vị trên địa bàn xã thi đua thực hiện tốt phong trào.

3. Giai đoạn 3 (tháng 11 - tháng 12/2025): Tiếp tục thực hiện các nhiệm vụ tại giai đoạn 2, đồng thời tập trung tuyên truyền tổng kết những kết quả đạt được và định hướng duy trì phong trào. Nhấn mạnh vào những chuyển biến rõ nét trong nhận thức và kỹ năng số của Nhân dân sau một thời gian tham gia phong trào (ví dụ: tỷ lệ người dân sử dụng dịch vụ công trực tuyến tăng, xuất hiện nhiều mô hình ứng dụng công nghệ hiệu quả trong sản xuất, kinh doanh, v.v.) Đồng thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc, kinh nghiệm hay; nêu rõ bài học kinh nghiệm và phương hướng triển khai phong trào trong những năm tiếp theo. Tiếp tục duy trì tuyên truyền thường xuyên về chuyển đổi số, coi đây là nhiệm vụ lâu dài, tạo nền tảng vững chắc để xây dựng xã hội số, công dân số trên địa bàn xã.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Chỉ đạo thực hiện Nghị quyết 57

- Chủ trì phối hợp với các ban, ngành, cơ quan, đơn vị có liên quan để xây dựng và triển khai kế hoạch tuyên truyền chi tiết, phù hợp với tình hình thực tế.

- Hướng dẫn các ban, ngành trên địa bàn xã tổ chức thực hiện các hoạt động tuyên truyền, lồng ghép vào các chương trình, hội nghị, sự kiện chính trị, kinh tế - xã hội của xã.

- Chủ động nắm bắt tình hình dư luận xã hội, tâm tư, nguyện vọng của các tầng lớp Nhân dân về phong trào để báo cáo Thường trực Đảng ủy và tham mưu chỉ đạo xử lý. Phát huy vai trò của Ban Chỉ đạo 35 trong việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, kịp thời đấu tranh phản bác những thông tin sai lệch, luận điệu chống phá, liên quan đến chuyển đổi số.

2. Ủy ban Nhân dân xã

2.1. Chỉ đạo phòng Văn hóa- Xã hội: Phối hợp với các cơ quan liên quan lồng ghép nội dung tuyên truyền về phong trào “*Bình dân học vụ số*” vào

các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao quần chúng, lễ hội truyền thống và sự kiện văn hóa cộng đồng trên địa bàn xã.

- Tổ chức các hoạt động cổ động trực quan (băng rôn, pano, khẩu hiệu...), xây dựng chuyên mục tuyên truyền tại nhà văn hóa, nhằm lan tỏa thông điệp về chuyển đổi số và kỹ năng số đến Nhân dân.

- Tổ chức các buổi tuyên truyền lưu động, giao lưu văn nghệ, sân khấu hóa gắn với nội dung chuyển đổi số, nhất là tại các thôn có đồng bào dân tộc thiểu số, nơi người dân còn hạn chế tiếp cận thông tin công nghệ.

- Tích cực tham gia phối hợp xây dựng và lan tỏa các sản phẩm truyền thông sáng tạo về phong trào “Bình dân học vụ số” gắn với bản sắc văn hóa địa phương, phục vụ công tác tuyên truyền trên nền tảng số, mạng xã hội và các kênh truyền thông đại chúng.

2.2. Chỉ đạo các nhà trường trên địa bàn xã: Lồng ghép nội dung chuyển đổi số và phong trào “*Bình dân học vụ số*” vào hoạt động giáo dục toàn diện trong nhà trường. Tổ chức các tiết học chuyên đề, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp về kỹ năng sử dụng thiết bị số, khai thác thông tin trên mạng an toàn, sử dụng dịch vụ công trực tuyến, hướng dẫn học sinh tra cứu, xử lý thông tin chính thống, qua đó hình thành năng lực công dân số ngay từ tuổi học đường.

- Phối hợp với đoàn xã nghiên cứu phát động phong trào “*Học sinh hỗ trợ cộng đồng số*”, “*mỗi người trẻ giúp một người lớn*”... nhằm phát huy vai trò xung kích, sáng tạo của học sinh THPT trong việc hướng dẫn người dân, đặc biệt là người cao tuổi, nông dân, đồng bào dân tộc thiểu số sử dụng điện thoại thông minh, truy cập internet an toàn, thực hiện dịch vụ công trực tuyến, thanh toán không tiền mặt. Nghiên cứu thành lập các đội hình “*tình nguyện số học đường*” phối hợp với Tổ công nghệ số cộng đồng của xã để tổ chức các buổi “cầm tay chỉ việc” cho người dân, góp phần đưa phong trào “*Bình dân học vụ số*” đến từng thôn trên địa bàn xã.

- Phối hợp tổ chức các cuộc thi sáng tạo nội dung số với các hình thức đa dạng như: Làm video clip, thiết kế infographic, vẽ tranh số, xây dựng kịch bản tuyên truyền... với chủ đề xoay quanh nội dung chuyển đổi số, kỹ năng số thiết yếu, an toàn mạng, hưởng ứng phong trào “*Bình dân học vụ số*”. Qua đó phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh - sinh viên trong tuyên truyền, đồng thời lan tỏa tinh thần học tập và phổ cập công nghệ trong cộng đồng.

2.3. Chỉ đạo Trung tâm hành chính công: Triển khai phong trào “*Bình dân học vụ số*” tại cơ quan, lan tỏa đến mọi người dân, doanh nghiệp khi đến giao dịch tại Trung tâm hành chính công; phổ biến kỹ năng số cho người dân đảm bảo kỹ năng số được tiếp cận và triển khai toàn diện, dễ hiểu.

Phối hợp với Đoàn thanh niên, tổ công nghệ số cộng đồng tại xã, trong việc hướng dẫn người dân sử dụng công nghệ số, tham gia các dịch vụ công trực tuyến và ứng dụng thanh toán không tiền mặt.

3. MTTQ và các tổ chức chính trị - xã hội xã

- Xác định việc triển khai phong trào “*Bình dân học vụ số*” là nhiệm vụ trọng tâm trong công tác tuyên truyền năm 2025 tại các cơ quan, đơn vị. Chỉ đạo

xây dựng kế hoạch tuyên truyền cụ thể và tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả, đồng thời lồng ghép nội dung tuyên truyền về phong trào vào các chương trình, hoạt động của xã.

- Huy động sự tham gia của cả hệ thống chính trị ở cơ sở, đặc biệt phát huy vai trò nòng cốt của đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên, cộng tác viên tuyên truyền và các Tổ công nghệ số cộng đồng. Thường xuyên kiểm tra, đánh giá kết quả tuyên truyền; kịp thời biểu dương khen thưởng những cách làm hay, mô hình hiệu quả, chấn chỉnh những nơi làm chưa tốt.

- Ủy ban MTTQ Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội xã xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động tuyên truyền và phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng trong công tác tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và các tầng lớp Nhân dân hưởng ứng phong trào “Bình dân học vụ số”. Chủ động tham mưu nội dung và các giải pháp chuyên môn để phong trào được triển khai hiệu quả, đồng thời phối hợp cung cấp thông tin tuyên truyền kịp thời tới Nhân dân.

4. Các chi bộ trực thuộc Đảng ủy xã

- Chỉ đạo việc nêu gương của cán bộ, đảng viên trong thực hiện Nghị quyết 57 về phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo là rất quan trọng, góp phần thúc đẩy sự phát triển của đất nước. Cán bộ, đảng viên cần gương mẫu đi đầu trong việc học tập, nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ, cũng như trong việc đổi mới, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

Cán bộ, đảng viên cần tích cực tuyên truyền, phổ biến, lan tỏa tinh thần, ý chí đổi mới, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, đặc biệt là thế hệ trẻ. Gương mẫu chấp hành kỷ luật, pháp luật, quy chế, quy định của Đảng, Nhà nước và của ngành, địa phương, đơn vị mình. Việc nêu gương của cán bộ, đảng viên trong thực hiện Nghị quyết 57 không chỉ là trách nhiệm mà còn là nghĩa vụ, là sự thể hiện vai trò, uy tín của người cán bộ, đảng viên trong việc lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước. Khi cán bộ, đảng viên nêu gương, sẽ tạo được sự lan tỏa, động viên, khích lệ toàn xã hội cùng tham gia vào sự nghiệp phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo, góp phần đưa đất nước ngày càng phát triển, giàu mạnh.

5. Đoàn thanh niên xã Lũng Phình

- Chủ trì, chỉ đạo các chi đoàn trên địa bàn xã tổ chức các chiến dịch tình nguyện “Thanh niên chung tay phổ cập kỹ năng số” gắn với phong trào “Bình dân học vụ số” trên địa bàn xã.

- Phối hợp xây dựng và phát huy vai trò của Tổ công nghệ số cộng đồng do Đoàn Thanh niên làm nòng cốt, đảm bảo các hoạt động phổ cập kỹ năng số được tổ chức bài bản, thiết thực, hiệu quả.

- Tăng cường tuyên truyền, vận động đoàn viên, thanh niên tham gia tích cực vào các hoạt động hỗ trợ, hướng dẫn người dân sử dụng công nghệ số, dịch vụ công trực tuyến, ứng dụng thanh toán không tiền mặt, tạo hiệu ứng lan tỏa mạnh mẽ trong cộng đồng.

- Đẩy mạnh ứng dụng các nền tảng số, mạng xã hội trong tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến kiến thức về chuyển đổi số và kỹ năng số, góp phần nâng cao nhận thức và thúc đẩy phong trào phát triển sâu rộng.

6. Chế độ báo cáo

Các chi bộ trực thuộc Đảng ủy xã, các cơ quan, ban, ngành, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội, định kỳ báo cáo kết quả triển khai công tác tuyên truyền phong trào “Bình dân học vụ số” về Đảng ủy xã (qua Ban xây dựng Đảng đảng ủy xã) trước ngày 15 của tháng cuối mỗi quý. Ban xây dựng Đảng đảng ủy xã tổng hợp, báo cáo Ban Thường vụ Đảng ủy kết quả triển khai hằng quý, đồng thời tham mưu nhiệm vụ tuyên truyền cho giai đoạn tiếp theo.

Căn cứ các nội dung của kế hoạch, đề nghị các cơ quan, đơn vị, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị- xã hội, các chi bộ trực thuộc Đảng ủy nghiêm túc tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy,
- Thường trực Đảng ủy xã,
- Ban xây dựng Đảng Đảng ủy xã,
- Ủy ban MTTQ và các tổ chức CT-XH xã ,
- Các chi bộ trực thuộc Đảng ủy xã,
- Lưu VT, BXDD.

**T/M ĐẢNG ỦY
BÍ THƯ**

Trần Hoàng Tuấn

Nhiệm vụ giải pháp tuyên truyền thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số”
(Kèm theo kế hoạch số - KH/ĐU, ngày /8/2025 của Đảng uỷ xã Lũng Phình)

STT	Nhiệm vụ, giải pháp	Đơn vị thực hiện	Phối hợp	Thời gian	Ghi chú
1	Triển khai mô hình “Người bản số” - tuyển chọn và đào tạo, nhân rộng mô hình tại mỗi thôn, bản để hỗ trợ người dân về kỹ năng số, kiến thức AI, với mục tiêu đào tạo và công nhận tối thiểu 300 “Người bản số”	Ban xây dựng Đảng Đảng uỷ xã	Các cơ quan, đơn vị trên địa bàn xã	Giai đoạn 2025-2027	
2	Phát huy vai trò người có ảnh hưởng trong truyền thông cộng đồng, tuyên truyền về phong trào “ Bình dân học vụ số”	Ban xây dựng Đảng Đảng uỷ xã	MTTQ, đoàn thể chính trị - xã hội, Hội CCB, Hội NCT, các già làng, trưởng bản	Thường xuyên, liên tục trong năm 2025	
3	Định hướng tuyên truyền, phổ biến thông tin về Nghị quyết số 57-NQ/TW	Phòng văn hoá-xã hội	Ban xây dựng Đảng Đảng uỷ xã	Thường xuyên, liên tục trong năm 2025	
4	Triển khai chuyên đề “Bình dân học vụ số” tại hội nghị báo cáo viên cấp xã	Trung tâm hành chính công	Phòng Văn hoá- Xã hội	Tháng 9/2025, Tháng 12/2025	
6	Tổ chức lớp học cộng đồng phổ cập kỹ năng số; Tuyên truyền Nghị quyết 57-NQ/TW vùng đồng bào dân tộc thiểu số	Phòng Văn hoá- Xã hội	Trung tâm hành chính công	Từ quý IV/2025	Ưu tiên các thôn đồng bào dân tộc thiểu số
7	Thiết lập nhóm Zalo cộng đồng tại mỗi thôn, để hỗ trợ học tập, trao đổi thông tin, giải đáp thắc mắc và duy trì kết nối giữa người dân với các tổ chức, đoàn thể trong phong trào “Bình dân học vụ số”.	Ban xây dựng Đảng Đảng uỷ xã	Các cơ quan, đơn vị, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị- xã hội,Tổ công nghệ số	Từ Quý III/2025	
8	Hướng dẫn các tổ công nghệ số cộng đồng và đội ngũ tuyên truyền viên về các ứng dụng công nghệ số, dịch vụ	Phòng Văn hoá-xã hội	Tổ công nghệ số cộng đồng	Từ Quý III/2025	

	công trực tuyến, thanh toán điện tử, và các nền tảng học trực tuyến để hỗ trợ công tác tuyên truyền hiệu quả tại các thôn				
9	Tuyên truyền sâu rộng trên các phương tiện thông tin đại chúng và nền tảng số	Phòng văn hoá-xã hội	Các ban, ngành đoàn thể; tổ công nghệ số cộng đồng	Thường xuyên, liên tục trong năm 2025	
10	Xây dựng chuyên trang, chuyên mục tuyên truyền	Phòng văn hoá-xã hội		Từ quý III/2025, duy trì định kỳ	Ưu tiên phản ánh mô hình hiệu quả tại cơ sở
11	Tổ chức và truyền thông “Ngày hội toàn dân học tập số” 10/10	Phòng văn hoá-xã hội	Các cơ quan, đơn vị, các thôn trên địa bàn xã	Tháng 10/2025	
12	Tập huấn kỹ năng số cho cán bộ, công chức, viên chức	Phòng văn hoá-xã hội	Các cơ quan, chuyên môn trên địa bàn xã	Theo kế hoạch đào tạo năm 2025	Lồng ghép trong chương trình bồi dưỡng cán bộ
13	Tích hợp kỹ năng số trong giáo dục phổ thông và đại học; phát động phong trào “Học sinh hỗ trợ cộng đồng số”, “mỗi người trẻ giúp một người lớn”...	Phòng văn hoá-xã hội	Trường THCS và THPT Bắc Hà, Đoàn thanh niên xã	Từ năm học 2025-2026	Khuyến khích sinh viên hỗ trợ người dân
14	Chiến dịch “Thanh niên chung tay phổ cập kỹ năng số”	Đoàn thanh niên xã	Đoàn xã, Tổ thanh niên chuyển đổi số, Tổ công nghệ số cộng đồng	Theo đợt, trong năm 2025	Tổ chức theo chuyên đề hoặc lồng ghép