

**UBND XÃ LÙNG PHÌNH  
PHÒNG VĂN HÓA- XÃ HỘI**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT  
NAM**

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 129/BC-VHXXH

*Lùng Phình, ngày 15 tháng 5 năm 2026*

## **BÁO CÁO**

### **Kết quả công tác tuyên truyền sắp xếp trường, lớp Năm học 2026-2027**

Thực hiện Kế hoạch số 144/KH-UBND ngày 13/5/2026 của UBND xã Lùng Phình về triển khai phương án sắp xếp trường, lớp năm học 2026 - 2027. Phòng Văn hóa - Xã hội báo cáo công tác tuyên truyền phương án sắp xếp trường, lớp Năm học 2026-2027 tại các thôn kết quả như sau:

#### **I. CÔNG TÁC TRIỂN KHAI**

Phòng Văn hoá- Xã hội đã Phòng văn hoá- Xã hội phối hợp với Mặt trận tổ quốc và các đoàn thể và Trường PTDTBT Tiểu học Lùng Phình, Bí thư chi bộ, trưởng thôn và Ban công tác Mặt trận triển khai phương án sắp xếp trường lớp năm học 2026 - 2027 tới phụ huynh học sinh tại ba thôn Pả cChuw Tỷ, Lùng Phình, Tả Chải có học sinh học tại phân hiệu Lùng Phình

##### **1. Thời gian, địa điểm tổ chức**

- Thời gian tổ chức: 14 giờ 00 phút ngày 14/5/2026.
- Địa điểm:
  - + Nhà văn hóa thôn Lùng Phình;
  - + Nhà văn hóa thôn Tả Chải;
  - + Nhà văn hóa thôn Pả Chư Tỷ.

##### **2. Thành phần tham gia**

- Đại diện UBMTTQ Việt Nam xã Lùng Phình
- Phòng Văn hóa - Xã hội xã
- Ban Giám hiệu Trường PTDTBT Tiểu học Lùng Phình
- Bí thư chi bộ, trưởng thôn, Ban công tác Mặt trận các thôn
- Giáo viên chủ nhiệm
- Phụ huynh học sinh các lớp liên quan.

##### **3. Nội dung triển khai**

- Phòng Văn hoá - Xã hội xã phối hợp với đại diện Ủy ban MTTQ Việt Nam xã, các đơn vị trường học, trưởng thôn và các thành phần tham gia đã tổ chức triển khai, tuyên truyền văn bản chỉ đạo của Trung ương, của tỉnh và của ngành giáo dục như: Nghị quyết số 71-NQ/TW; Thông tư liên tịch số 50/2015/TTLT-BGDĐT-BNV; Quyết định số 2621/QĐ-UBND ngày 29/12/2025; các văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lào Cai; kết luận số 209/KL-ĐU ngày 30/4/2026; kết luận số 221/KL-ĐU ngày 13/5/2026 của Ban Thường vụ Đảng ủy xã Lùng Phình về sắp xếp, tổ chức mạng lưới trường lớp, nâng cao chất lượng giáo dục và sử dụng hiệu quả đội ngũ, cơ sở vật

chất trường học. Qua đó góp phần nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên, phụ huynh và Nhân dân về sự cần thiết, mục tiêu và ý nghĩa của việc sắp xếp trường, lớp trong giai đoạn hiện nay.

- Tại buổi tuyên truyền, Phòng Văn hoá - Xã hội xã đã triển khai phương án sắp xếp trường, lớp năm học 2026 - 2027 trên địa bàn; thông tin cụ thể về số lượng học sinh, phương án bố trí lớp học, việc tổ chức học tập tại trường chính và định hướng duy trì, sắp xếp các điểm trường theo quy định hiện hành. Đồng thời tuyên truyền đầy đủ các chế độ, chính sách hỗ trợ đối với học sinh thuộc vùng khó khăn, học sinh bán trú, học sinh thuộc diện được hưởng chính sách theo quy định của Nhà nước nhằm giúp phụ huynh nắm rõ quyền lợi của học sinh khi tham gia học tập.

- Các đại biểu cũng đã giải thích, trao đổi cụ thể với phụ huynh về điều kiện cơ sở vật chất tại trường chính như phòng học, nhà bán trú, bếp ăn, công trình vệ sinh, khu sinh hoạt cho học sinh; điều kiện về đội ngũ giáo viên, công tác quản lý, chăm sóc học sinh và định hướng tiếp tục đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất sau khi thực hiện sắp xếp trường lớp. Qua đó nhằm tạo sự đồng thuận, giúp phụ huynh yên tâm hơn về điều kiện học tập và sinh hoạt của học sinh trong thời gian tới.

- Trong quá trình tuyên truyền, Phòng Văn hoá - Xã hội xã và các thành phần tham gia đã tổ chức đối thoại trực tiếp với phụ huynh học sinh; lắng nghe, tiếp thu các ý kiến, kiến nghị, tâm tư, nguyện vọng của phụ huynh liên quan đến việc đi lại, ăn ở, chăm sóc học sinh, điều kiện học tập và việc duy trì điểm trường. Các ý kiến của phụ huynh được tổng hợp đầy đủ để báo cáo cấp có thẩm quyền xem xét, nghiên cứu trong quá trình triển khai thực hiện phương án sắp xếp trường, lớp trên địa bàn.

## **II. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI**

### **1. Nội dung tuyên truyền**

- Công tác tuyên truyền về chủ trương sắp xếp trường lớp được các đơn vị trường học triển khai nghiêm túc, đảm bảo dân chủ, công khai và đúng định hướng. Các buổi họp tuyên truyền, đối thoại với phụ huynh học sinh được tổ chức đầy đủ, tạo điều kiện để phụ huynh tham gia đóng góp ý kiến, bày tỏ tâm tư, nguyện vọng liên quan đến việc học tập của con em. Các ý kiến của phụ huynh đều được lắng nghe, tiếp thu và ghi nhận đầy đủ.

- Đa số phụ huynh học sinh tham gia đầy đủ các buổi tuyên truyền, thể hiện tinh thần trách nhiệm, sự quan tâm đối với công tác giáo dục và việc học tập của con em mình. Qua công tác tuyên truyền, nhận thức của phụ huynh về chủ trương sắp xếp trường lớp từng bước được nâng lên, tạo sự đồng thuận trong nhân dân.

- Thông qua các nội dung tuyên truyền, phụ huynh đã được cung cấp đầy đủ thông tin về chủ trương sắp xếp trường lớp; điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại trường chính; các chế độ, chính sách hỗ trợ đối với học sinh; đồng thời nắm bắt được định hướng đầu tư, nâng cao chất lượng giáo dục trong thời gian tới. Qua đó góp phần tạo sự thống nhất trong nhận thức và sự đồng thuận của phụ huynh, nhân dân đối với việc triển khai thực hiện chủ trương sắp xếp trường, lớp trên địa bàn.

## **2. Tổng hợp ý kiến của phụ huynh**

### **2.1. Thôn Lùng Phình**

- Tổng số phụ huynh tham gia họp: 21/32 phụ huynh
- Tổng hợp các ý kiến tham gia trực tiếp:
  - + Khoảng cách đi lại xa, đặc biệt vào mùa mưa rét, đường đồi núi khó khăn, nguy cơ sạt lở;
  - + Điểm trường thôn Lùng Phình rất thuận tiện về mọi mặt: Có cơ quan công an, y tế, chợ, trung tâm xã;
  - + Nhiều gia đình không có phương tiện đưa đón học sinh;
  - + Một số học sinh ở với ông bà già yếu do bố mẹ đi làm ăn xa không thể đưa đón con đi quá xa được;
  - + Lo ngại ảnh hưởng đến việc học tập và đảm bảo an toàn cho học sinh;
  - + Đề nghị duy trì điểm trường hiện tại, giữ làm phân hiệu;
  - + 17/21 phụ huynh không đồng tình với chủ trương xóa bỏ điểm trường thôn Lùng Phình rời giữa buổi họp mặc dù đã nghe các cán bộ tuyên truyền đầy đủ các nội dung.

### **2.2. Thôn Tà Chải**

- Tổng số phụ huynh tham gia họp: 22/24 phụ huynh
- Tổng hợp các ý kiến tham gia trực tiếp:
  - + Ý kiến phụ huynh Lâm Thị Oanh, phụ huynh em Giàng Si Đông: Phụ huynh cho rằng đề án sáp nhập của xã chưa phù hợp với quy trình và nguyên tắc sáp nhập của tỉnh, trong đó ưu tiên duy trì các điểm trường thuận tiện cho học sinh. Phụ huynh chỉ đồng ý sáp nhập bộ máy quản lý, còn học sinh vẫn học tại điểm trường hiện có. Đồng thời đề nghị cấp trên xem xét duy trì 02 điểm trường vì học sinh thuộc khu vực miền núi, vùng đặc biệt khó khăn; vào mùa đông thời tiết lạnh giá, đường đi xa, nguy cơ sạt lở cao, gây khó khăn cho việc đi lại và học tập của học sinh.
    - + Ý kiến phụ huynh học sinh Giàng Chín Linh: Không đồng ý chuyển học sinh về điểm trường trung tâm vì nhiều phụ huynh đi làm ăn xa, học sinh ở với ông bà lớn tuổi, không có điều kiện đưa đón, ảnh hưởng đến việc học tập của các em.
    - + Ý kiến phụ huynh học sinh Lùng Quán Linh: Gia đình có hoàn cảnh khó khăn, mẹ đi làm ăn xa, bố đau ốm, bà không biết lái xe nên không có điều kiện đưa đón cháu đi học nếu chuyển về điểm trường dưới.
    - + Ý kiến phụ huynh học sinh Vàng Ngọc Ánh, phụ huynh lớp 4A: Gia đình có 03 con, trong đó có 01 cháu chuẩn bị vào lớp 1. Phụ huynh cho biết không có phương tiện đưa đón con đi học nếu học sinh chuyển xuống điểm trường dưới; đồng thời mong muốn tiếp tục duy trì điểm trường hiện tại để thuận lợi cho việc học tập của các cháu.
    - + Ý kiến phụ huynh Nguyễn Đức Toàn, phụ huynh lớp 2A: Không đồng ý sáp nhập trường và đề nghị giữ lại điểm trường trên làm phân hiệu, nhằm đảm bảo môi trường học tập thuận lợi cho học sinh.
    - + Ý kiến phụ huynh Goàng Sín Nguyên: Không đồng ý sáp nhập trường

do hoàn cảnh gia đình khó khăn, bố mất, mẹ đi lấy chồng, bà lớn tuổi không có phương tiện đưa đón học sinh đi học.

+ Ý kiến phụ huynh học sinh Giàng Xuyên Huy: Không đồng ý sáp nhập trường vì gia đình không có phương tiện đưa đón, học sinh chủ yếu phải đi bộ đến trường.

+ Ý kiến phụ huynh học sinh Giàng Trung Hiếu: Chỉ đồng ý sáp nhập bộ máy quản lý; đề nghị giữ lại điểm trường trên và tiếp tục đầu tư, mở rộng cơ sở vật chất tại điểm trường này.

+ Ý kiến phụ huynh học sinh Ly Quán Phong: Không đồng ý sáp nhập trường và đề nghị giữ nguyên điểm trường hiện tại làm điểm phân hiệu.

### **2.3. Thôn Pả Chư Tỷ**

- Tổng số phụ huynh tham gia họp: 37/70 phụ huynh

- Tổng hợp các ý kiến tham gia trực tiếp:

+ Đề nghị giữ lại điểm trường thôn Lùng Phình cho biết không có phương tiện đưa đón con đi học nếu học sinh chuyển xuống điểm trường dưới; đồng thời mong muốn tiếp tục duy trì điểm trường hiện tại để thuận lợi cho việc học tập của các cháu.

+ Nhiều phụ huynh đề nghị duy trì điểm trường trên hoặc giữ lại làm phân hiệu để tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập, đi lại và đảm bảo an toàn.

+ Các ý kiến đều bày tỏ lo ngại về khoảng cách đi lại xa, thời tiết mùa đông khắc nghiệt, đường giao thông đồi núi khó đi, nguy cơ sạt lở cao, ảnh hưởng đến việc học tập và sức khỏe của học sinh.

+ Nhiều gia đình có hoàn cảnh khó khăn, bố mẹ đi làm ăn xa, học sinh ở với ông bà lớn tuổi; nhiều hộ không có phương tiện đưa đón hoặc người thân không biết lái xe nên không đủ điều kiện đưa học sinh đến điểm trường trung tâm.

\*Toàn thể phụ huynh đề nghị cấp trên xem xét kỹ điều kiện thực tế của địa phương, lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của nhân dân: Đề nghị giữ lại điểm trường thôn Lùng Phình vì khoảng cách đi lại các điểm khác quá xa để thuận lợi cho nhân dân.

### **3. Ý kiến giải trình, định hướng tuyên truyền**

- Đại diện Ủy ban MTTQ Việt Nam xã Lùng Phình, Phòng Văn hóa - Xã hội xã cùng các đại biểu tham dự đã trực tiếp tuyên truyền, giải thích rõ các quy định và chủ trương liên quan đến việc sắp xếp trường, lớp và điểm trường trên địa bàn. Nội dung tuyên truyền tập trung vào các quy định về số lượng học sinh/lớp theo quy định hiện hành; điều kiện duy trì điểm trường nhằm bảo đảm phù hợp với quy mô học sinh, điều kiện cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên. Đồng thời, các đại biểu cũng thông tin về chủ trương tinh gọn bộ máy, sắp xếp mạng lưới trường lớp theo hướng nâng cao hiệu quả quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và nguồn nhân lực giáo dục tại địa phương.

- Bên cạnh đó, các đại biểu đã thông tin cụ thể về định hướng đầu tư, mở rộng cơ sở vật chất tại trường chính nhằm đáp ứng tốt hơn nhu cầu học tập, sinh hoạt của học sinh sau sắp xếp; bảo đảm môi trường học tập khang trang, an toàn,

thuận lợi cho việc tổ chức dạy và học. Các chế độ, chính sách hỗ trợ đối với học sinh vùng khó khăn, học sinh thuộc diện được hưởng chính sách theo quy định của Nhà nước cũng được tuyên truyền đầy đủ để phụ huynh yên tâm cho con em đến trường.

- Tại buổi tuyên truyền, Phòng Văn hóa - Xã hội xã và các đại biểu cũng trao đổi, giải thích rõ phương án bố trí học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, bảo đảm duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập ổn định, liên tục. Đồng thời vận động phụ huynh tiếp tục phối hợp, đồng hành cùng Phòng Văn hóa - Xã hội xã, nhà trường và chính quyền địa phương trong quá trình triển khai thực hiện chủ trương chung, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trên địa bàn xã.

### **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

#### **1. Ưu điểm**

- Công tác phối hợp giữa nhà trường, chính quyền địa phương và các đoàn thể được thực hiện chặt chẽ;
- Nội dung tuyên truyền bám sát chỉ đạo của cấp trên;
- Việc tổ chức đối thoại trực tiếp giúp nắm bắt kịp thời tâm tư, nguyện vọng của phụ huynh;
- Tình hình an ninh trật tự tại các buổi họp được đảm bảo ổn định.

#### **2. Tồn tại, khó khăn**

- Qua tổng hợp ý kiến tại buổi họp, đa số phụ huynh của cả 03 thôn chưa đồng thuận với phương án xóa bỏ điểm trường thôn Lùng Phình và đưa học sinh học tập trung tại trường chính. Phụ huynh cho rằng việc duy trì điểm trường hiện nay vẫn cần thiết để tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh trong việc đi học hằng ngày, đặc biệt đối với học sinh nhỏ tuổi.

- Nhiều ý kiến phản ánh điều kiện kinh tế của các hộ gia đình trên địa bàn còn nhiều khó khăn, phương tiện đi lại của phụ huynh và học sinh chưa bảo đảm. Một số hộ dân ở xa trường chính, đường giao thông đi lại còn khó khăn, nhất là trong mùa mưa, ảnh hưởng đến việc đưa đón học sinh và duy trì sĩ số chuyên cần.

- Bên cạnh đó, phụ huynh còn bày tỏ tâm lý lo lắng khi học sinh phải học tập trung tại trường chính, đặc biệt là đối với học sinh mầm non và tiểu học. Các phụ huynh quan tâm đến vấn đề đưa đón, ăn ở, chăm sóc và bảo đảm an toàn cho học sinh trong quá trình học tập; đồng thời mong muốn chính quyền địa phương, ngành giáo dục tiếp tục nghiên cứu, xem xét phương án phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và nguyện vọng của nhân dân.

### **II. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

#### **1. Phụ huynh**

- Đề nghị giữ lại điểm trường thôn Lùng Phình nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh trong việc học tập, đi lại; đặc biệt là khoảng cách đi lại, điều kiện giao thông, thời tiết mùa đông khắc nghiệt.

#### **2. Đề xuất, kiến nghị của Phòng Văn hóa - Xã hội**

- Việc sắp xếp, sáp nhập trường lớp là chủ trương đúng đắn của Đảng và

Nhà nước nhằm thực hiện tinh gọn bộ máy, nâng cao hiệu quả quản lý, sử dụng hợp lý đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất và các nguồn lực đầu tư cho giáo dục. Đồng thời, đây cũng là giải pháp quan trọng nhằm từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay.

### **3. Nhận định**

- Đối với điểm trường Lùng Phình, việc triển khai thực hiện chủ trương sáp nhập sẽ góp phần tập trung nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, nâng cao hiệu quả quản lý, tạo điều kiện thuận lợi trong việc bố trí đội ngũ giáo viên, tổ chức các hoạt động chuyên môn, giáo dục kỹ năng sống và nâng cao chất lượng giáo dục học sinh.

- Theo đề xuất phụ huynh sáp nhập đưa trường về học tập tại điểm Lùng Phình Tuy nhiên, qua rà soát thực tế cho thấy nếu thực hiện phương án sáp nhập và bố trí toàn bộ học sinh về điểm trường Lùng Phình thì cơ sở vật chất hiện có chưa đáp ứng đầy đủ nhu cầu dạy và học. Số lượng phòng học, phòng chức năng, khu bán trú, công trình phụ trợ và các điều kiện phục vụ sinh hoạt học sinh còn hạn chế, khó bảo đảm cho việc tổ chức học tập tập trung với số lượng học sinh tăng lên sau sáp nhập.

- Bên cạnh đó, quỹ đất và điều kiện mở rộng cơ sở vật chất tại điểm trường Lùng Phình còn gặp nhiều khó khăn, trong khi nhu cầu về phòng học, khu nội trú, nhà ăn, khu vệ sinh và sân chơi cho học sinh là rất lớn. Nếu tập trung học sinh về điểm trường này sẽ phát sinh áp lực đối với cơ sở vật chất, ảnh hưởng đến việc tổ chức các hoạt động dạy học, chăm sóc và quản lý học sinh.

- Trong khi đó, điểm trường trung tâm xã Lầu Thí Ngòi hiện có điều kiện cơ sở vật chất thuận lợi hơn do được tiếp nhận, tận dụng cơ sở vật chất của Trạm Y tế cũ, Nhà văn hóa đa năng xã Lầu Thí Ngòi cũ và có phân hiệu mầm non nằm liền kề khuôn viên trường. Đây là điều kiện thuận lợi để bố trí phòng học, các khu chức năng và tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục sau sáp nhập.

- Hệ thống phòng học, khuôn viên trường lớp, sân chơi, các công trình phụ trợ từng bước được củng cố, sửa chữa và nâng cấp, cơ bản bảo đảm điều kiện học tập, sinh hoạt cho học sinh. Việc tập trung học sinh về điểm trường trung tâm cũng tạo điều kiện thuận lợi hơn trong việc đầu tư trang thiết bị dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin, triển khai chuyển đổi số và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục trong thời gian tới.

Trên đây là báo cáo kết quả triển khai, tuyên truyền phương án sắp xếp trường, lớp năm học 2026 - 2027 của phòng văn hoá -Xã hội./.

#### **Nơi nhận:**

- TT. HĐND-UBND xã;
- Lãnh đạo phòng VHXX;
- Trường TH Lùng Phình.
- Lưu: VT. VHXX

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Trần Ngọc Phương**



